**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII   
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W HUWNIKACH   
W KLASACH 5,6,7,8**   
Nauczyciel – Anna Śnieżek

**Wymagania edukacyjne formułowane są zgodnie z:**   
• Programem nauczania biologii w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era.   
• Podstawą programową nauczania biologii. ( Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r.) • Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych   
• WSO Zespołu Szkół w Huwnikach

**Kryteria oceniania:**   
• poprawność merytoryczna wypowiedzi ustnej lub pisemnej zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi dla poszczególnych klas   
• niezbędność opanowanych wiadomości i umiejętności w dalszym uczeniu się biologii   
• użyteczność zdobytej wiedzy w życiu codziennym   
• aktywność ucznia podczas zajęć lekcyjnych

**Cele przedmiotowego systemu nauczania:**• poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,   
• pomoc uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych- zdolnym i słabym.   
• motywowanie ucznia do dalszej pracy,   
• informowanie na bieżąco rodziców o postępach ich dzieci, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach,   
• umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej,   
• dostarczenie informacji o możliwościach poprawy oceny.

**Formy pracy ucznia podlegające ocenie:**   
• wypowiedzi ustane – ( obowiązują znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, podczas powtórzenia uczeń jest odpytywany z całego działu.   
Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze przy jednej godzinie tygodniowo oraz 2 nieprzygotowania w semestrze przy 2 godzinach tygodniowo)   
  
• wypowiedzi pisemne:

sprawdziany – (jeden dział obszerny lub dwa mniejsze), zapowiadane przynajmniej   
z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzian zanotowany wcześniej w dzienniku lekcyjnym, poprzedza powtórzenie materiału nauczania.   
Sprawdzone i oddane uczniom do wglądu w terminie do dwóch tygodni od daty wykonania.

Kartkówka- (materiał z trzech ostatnich lekcji), nie wymaga uprzedzenia uczniów oraz wpisu do dziennika lekcyjnego. Kartkówka zapowiedziana nie obowiązuje zasad szczęśliwego numerka jak również zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Kartkówka powinna być sprawdzona, oceniona i oddana uczniom do wglądu w terminie jednego tygodnia od daty ich wykonania. Kartkówki nie podlegają poprawie z wyjątkiem szczególnie uzasadnionych sytuacji.

Pisemne prace domowe – (materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu). Powinny być sprawdzone, ocenione i oddane uczniom w terminie do dwóch tygodni od daty ich dostarczenia nauczycielowi.

Prowadzenie zeszytu ćwiczeń – ( zgodnie z tematem lekcji), zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń powinny zostać ustalone na pierwszej lekcji, ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność.

Inne prace domowe ( prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej, zadania związane z projektami edukacyjnymi - wykonanie plakatów, prezentacji PowerPoint do bieżącego materiału). Zadania kierowane do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią.

Praca w grupach ( bieżący materiał nauczania).Oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach.

Referaty i inne prace podjęte i przygotowane samodzielnie przez ucznia, nauczyciel ustala je w porozumieniu z uczniem. Powinny być sprawdzone, ocenione i oddane uczniom   
w terminie do dwóch tygodni od daty ich dostarczenia nauczycielowi.

Sprawdziany, kartkówki i referaty przechowywane są do końca każdego roku szkolnego.   
Po okresie archiwizacji podane prace zostają zniszczone.

**Kryteria oceniania:**

1. W ocenianiu bieżącym w ciągu roku szkolnego stosuje się rozszerzenie skali ocen   
o znaki +/- .

2. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:

•100–98% – celujący,  
• 97–90% – bardzo dobry,  
• 89–71% – dobry,  
• 70–50% – dostateczny,  
• 49–31% – dopuszczający,  
• 30–0% – niedostateczny.

Ocenę celującą z pracy pisemnej (sprawdzianu) uczeń otrzymuje w przypadku uzyskania 100% poprawnych odpowiedzi i wykonania zadania dodatkowego udostępnianego do wykonania na życzenie ucznia.

Dla uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej skala procentowa wynosi odpowiednio:   
100 %- 91%- cel   
90%- 71%- bdb   
70%- 55%- db   
54%- 40%- dst   
39%- 20%- dop   
19%- 0%- ndst

3. Ocenianie wspomagające:   
- plus (+) uczeń może otrzymać za: aktywność na lekcji, prace domowe o małym stopniu trudności, pracę w grupie, przygotowanie materiałów wzbogacających proces lekcyjny, inne formy aktywności,

• 5 plusów – bardzo dobry   
• 4 plusy – dobry   
• 3 plusy – dostateczny   
• 2 – 1 plus – dopuszczający   
- minus (-) uczeń może otrzymać za brak zadania domowego, zeszytu, podręcznika lub innych pomocy potrzebnych na lekcji, brak zaangażowania na lekcji.   
( pięć minusów – niedostateczny )

4. Wystawianie oceny rocznej (semestralnej) dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.  
5. Waga ocen:   
sprawdzian - 2   
kartkówka i odpowiedź ustna- 1,   
aktywność/referat/praca na lekcji- 1

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena celująca:**   
posiada wiedzę wykraczającą poza podstawę programową, wykazuje szczególne zainteresowania biologią i twórczo je rozwija, samodzielnie analizuje i interpretuje pojęcia   
i treści z zakresu biologii, bierze udział w konkursach biologicznych, potrafi zastosować swoją wiedzę w praktyce, wykonuje zadania i prace dodatkowe, wykraczające poza program nauczania danej klasy, posługuje się bogatym słownictwem z zakresu biologii.

**Ocena bardzo dobra:**   
opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie przedmiotem i sprawnie porusza się w tematyce biologicznej, samodzielnie interpretuje treści i pojęcia biologiczne, aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, chętnie podejmuje się wykonania zadań dodatkowych, bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji.

**Ocena dobra**:   
opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, pracuje na lekcjach i systematycznie odrabia prace domowe, samodzielnie interpretuje podstawowe treści i pojęcia biologiczne, posługuje się językiem biologicznym z nielicznymi błędami, samodzielnie interpretuje podstawowe treści i pojęcia biologiczne.

**Ocena dostateczna:**   
opanował podstawowe pojęcia i terminy biologiczne w zakresie nie przekraczającym minimum programowego, samodzielnie i poprawnie rozwiązuje proste polecenia i zadania   
o małym stopniu trudności, aktywnie uczestniczy w zajęciach i z pomocą wykonuje zadania   
o większym stopniu trudności, popełnia nieliczne błędy merytoryczne w odpowiedziach ustnych i pracach pisemnych, w pracach odtwórczych potrafi wykorzystywać różne źródła informacji.

**Ocena dopuszczająca:**   
opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dopuszczającym możliwość dalszego kształcenia, posiadając braki, wykonuje zadania o małym stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela, posiada możliwości uzyskania podstawowej wiedzy   
z biologii w toku dalszej nauki, jest mało aktywny na lekcji.

**Ocena niedostateczna:**   
nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej, nie zna podstawowych pojęć i terminów biologicznych, wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do pracy na lekcji, nie wykonuje zadań domowych, nie potrafi wykonać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela, nie wykazuje chęci do pracy   
w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności, co uniemożliwia dalszą naukę i opanowanie niezbędnego minimum określonego programem nauczania.

Uczniom z orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dostosowuje się do indywidualnych zaleceń zawartych w opinii lub orzeczeniu. Mogą liczyć na szczególną pomoc nauczyciela, przedłużaniu czasu pisania kartkówki czy sprawdzianu. Ocenie podlegać będzie samodzielność pracy, wkład pracy jak i zaangażowanie według możliwości ucznia.

**KRYTERIA OCENY WYPOWIEDZI USTNEJ**• Logika wypowiedzi,   
• Poprawne słownictwo,   
• Zawartość merytoryczna   
• Umiejętność podania przykładów,   
• Analiza schematów, diagramów i rysunków

**KRYTERIA OCENY PRACY DOMOWEJ**   
• Wkład pracy,   
• Wiedza merytoryczna   
• Estetyka pracy   
• Samodzielność wykonania  
Wykorzystane źródła informacji

**Przedmiotowy System Oceniania obowiązujący w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z pandemią COVID-19**   
Ocenianie uczniów podczas pracy zdalnej odbywać się będzie za pomocą aplikacji TEAMS.

Ze względu na specyfikę pracy zdalnej waga ocen przedstawia się następująco:   
testy online/ sprawdziany 1,   
kartkówki i odpowiedz ustna 1,   
aktywność 1.   
Brak wysłania pracy skutkuje oceną niedostateczną.

**POSTANOWIENIA KOŃCOWE:**   
1. Obowiązkiem każdego ucznia jest przygotowanie się do lekcji.   
2. Dopuszczalne są jedno/przy 1 godzinie przedmiotu w tygodniu/ lub dwa nieprzygotowana (odpowiedz ustna , ćwiczenie, praca domowa) do lekcji w ciągu semestru bez podania przyczyn.   
3. Zapowiedziana przez nauczyciela: praca klasowa lub sprawdzian nie ulegają przekładaniu na inny termin. Nauczyciel zapisuję datę zapowiedzenia ww. form w dzienniku lekcyjnym.   
4. W przypadku zdarzeń losowych będą honorowane usprawiedliwienia pisemne od rodziców ucznia.