**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**KLASY 1-3**

Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić:

* informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,
* udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
* wskazywanie uczniowi mocnych (uzdolnień) i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi,
* planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywania ewentualnych trudności,
* motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.

Zasady oceniania:

* Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często. Im większa liczba ocen cząstkowych, tym mniejszy błąd pomiaru, którym są obarczone powszechnie stosowane testy nauczycielskie.
* Do sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów edukacyjnych ucznia stosuje się takie narzędzia jak: obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych – udział ucznia w zajęciach, udział w ćwiczeniach, testy, sprawdziany, prace pisemne, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe.
* Uzyskane oceny są jawne, podlegają uzasadnieniu, a ocenione prace pisemne wglądowi.
* Sprawdziany i ich zakres są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki z bieżącego materiału nie podlegają tej zasadzie.
* Sprawdziany, kartkówki i prace pisemne zapowiadane przez nauczyciela są obowiązkowe.

O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco.

* Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w semestrze
* Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole. Termin nadrobienia zaległości podlega indywidualnym ustaleniom (adekwatnym do długości i przyczyny nieobecności).

Ocenie podlegają:

* prace domowe
* sprawdzian z czytania oraz rozumienie tekstu ze słuchu,
* recytacje wierszyków, rymowanek, piosenki
* prace plastyczne oraz projekty
* zadania dodatkowe
* prowadzenie zeszytu przedmiotowego
* uzupełniony zeszyt ćwiczeń
* udział w konkursach
* aktywność na lekcjach

Wymagania na poszczególne oceny:

Celujący:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.

Bardzo dobry:

Uczeń:

* zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
* poprawnie je zapisuje
* i wymawia,
* zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
* popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić
* rozumie polecenia nauczyciela,
* poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi,
* wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
* uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
* wypowiedzi są logiczne i spójne,
* uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
* uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne

Dobry:

Uczeń:

* zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
* zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
* zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
* popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.
* rozumie polecenia nauczyciela,
* poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
* wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,
* uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
* wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,
* uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,
* uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji.

Dostateczny:

Uczeń:

* zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
* popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
* zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
* popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.
* rozumie polecenia nauczyciela,
* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
* wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
* uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
* uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
* uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych.

Dopuszczający:

Uczeń:

* zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
* popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
* zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
* popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
* rozumie polecenia nauczyciela,
* w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.
* wypowiedzi ucznia nie są płynne
* uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
* uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,
* uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.

Niedostateczny:

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.