**Rok szkolny 2021/2022, Przedmiot: matematyka, Klasy: IV- VIII SP**

**Nauczyciele uczący: Helena Sielska - Dedio, Lucyna Śliwiak**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W KLASACH IV – VIII**

**Podstawa prawna:**

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ( Dz.U.2019poz.373)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Wymagania edukacyjne formułowane są zgodne z:**

* Podstawą programową nauczania matematyki w szkole podstawowej - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r.
* Programem nauczania matematyki w klasach 4–8 w szkole podstawowej „Matematyka z plusem” M. Jucewicz, M. Karpiński, J. Lech, *GWO.*
* WSO i Statutem Szkoły Podstawowej w Huwnikach

 **Cele przedmiotowych zasad oceniania:**

1.Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.

2.Pomoc uczniowi w planowaniu swojego rozwoju.

3.Motywowanie ucznia do dalszej pracy.

4.Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.

5.Porównanie wiedzy i umiejętności ucznia z wymaganiami edukacyjnymi.

6.Dokonanie klasyfikacji ucznia i sprawdzenie jego stopnia przygotowania do dalszego etapu kształcenia.

**Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających
w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.**

 **OCENIANIE I KLASYFIKOWANIE UCZNIÓW**

**I. Oceny:**

1. Oceny bieżące, śródroczne oraz roczne klasyfikacyjne z matematyki w kl. IV - VIII ustala się w stopniach według skali:

- stopień celujący - 6

- stopień bardzo dobry - 5

- stopień dobry - 4

- stopień dostateczny - 3

- stopień dopuszczający - 2

- stopień niedostateczny - 1

2. Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących.

3. Ocena pracy ucznia jest jawna, obiektywna, umotywowana i systematyczna. o uzyskanych ocenach uczeń jest informowany w momencie ich wystawiania.

4. Na wniosek ucznia lub rodzica (opiekuna prawnego) nauczyciel pisemnie uzasadnia ustaloną ocenę.

**II. Obszary** **aktywności uczniów podlegające ocenianiu:**

1.Wiedza, wysiłek, postępy w uczeniu się, zdolności, postawy.

2.Wiadomości i umiejętności ( wnioskowanie, formułowanie myśli, prezentacja własnego punktu myślenia).

3. Metoda pracy, wynik końcowy.

**III. Formy aktywności uczniów podlegające ocenianiu:**

1. Prace klasowe, sprawdziany, testy obejmujące większy zakres materiału ( zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i trwające 45 minut)

2.Kartkówki obejmujące trzy ostatnie lekcje ( nie zapowiadane i trwające 5 - 15 minut )

3.Odpowiedź ustna ( przy tablicy, w ławce )

4.Przygotowanie ( lub nieprzygotowanie ) do lekcji, w tym zeszyt  i przybory.

5.Zadania domowe.

6.Pisemne indywidualne prace na lekcji.

7.Prace w grupach

8.Aktywność podczas lekcji.

9.Prace długoterminowe (klasy VI- VIII ).

10.Udział w konkursach matematycznych.

 W ciągu całego roku szkolnego odbędą się:

Sesja 1, to test diagnozujący na początku roku szkolnego

Sesja 2, to test sprawdzający wiedzę i umiejętności śródroczne

Sesja 3, to test sprawdzający wiedzę i umiejętności z całego roku szkolnego

Wszystkie testy będą oceniane i ten fakt będzie odnotowany w dzienniku elektronicznym w postaci oceny. Nie ma możliwości poprawy oceny z testu.

W klasie VIII przewidziane są dodatkowe testy przygotowujące uczniów do egzaminu ósmoklasisty, które również będą oceniane.

**IV. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy aktywności** | **Kryteria oceny** |
| prace klasowe,kartkówki,praca domowa. | oceniane są trzy elementy rozwiązania:- metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza, wybór wzoru)- wykonanie ( podstawienie do wzoru, obliczenia),punkty przyznawane są za obliczenia cząstkowe- rezultat ( wynik, sprawdzenie z warunkami zadania) |
| testy | - zaliczona jest poprawna odpowiedź |
| prace długoterminowe | - zrozumienie zadania- zaangażowanie- zaplanowanie i realizacja rozwiązań- prezentacja poszczególnych wyników- zastosowanie posiadanej wiedzy przedmiotowej |
| praca w grupach | - akceptowanie ustalonych zasad pracy w grupie- planowanie wspólnych działań- współudział w podejmowaniu decyzji- udział dyskusji i słuchanie innych- uzasadnienie swojego stanowiska- prezentowanie rezultatów pracy grupy przez ucznia |
| przygotowanie do lekcji | - wkład pracy własnej ucznia- przygotowanie merytoryczne do zajęć |
| aktywność na lekcji | - częste zgłaszanie się- udzielanie poprawnej odpowiedzi- prezentacja wiedzy na forum klasy |
| udział   w konkursach matematycznych | - aktywny udział w pracy koła matematycznego- udział i bardzo dobre wyniki w konkursach matematycznych  |

**V. „Waga” (** widoczna w dzienniku **) przydzielona poszczególnym wskaźnikom osiągnięć uczniów jest następująca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wskaźniki osiągnięć uczniów** | **„Waga”** |
|  prace klasowesprawdzianyzadania domowepraca na lekcjizeszyt przedmiotowypraca w grupachodpowiedzi ustneprace długoterminowekartkówkiaktywnośćprojekt edukacyjnylaureaci konkursów matematycznych | 221111111111 |

**VI. Kryteria wymagań na daną ocenę w pracach pisemnych:**

**1.** Dla uczniów bez dysfunkcji

 **0%- 29%- ocena niedostateczna**

**30%- 49%- ocena dopuszczająca**

**50%- 74%- ocena dostateczna**

**75%- 89%- ocena dobra**

**90%- 95%- ocena bardzo dobra**

**96%- 100% ocena celująca**

**2.** Dla uczniów mających obniżone wymagania

 **0%- 19%- ocena niedostateczna**

**20%- 39%- ocena dopuszczająca**

**40%- 54%- ocena dostateczna**

**55%- 70%- ocena dobra**

**71%- 90%- ocena bardzo dobra**

**91%- 100% ocena celująca**

**VII. Sposoby poprawiania prac:**

- prace klasowe, sprawdziany i testy są poprawiane przez nauczyciela i oddawane w ciągu dwóch tygodni od napisania przez uczniów

- nauczyciel po sprawdzeniu prac udostępnia je uczniom na lekcji ze szczegółowym ustnym omówieniem

- każdą pracę pisemną ( z wyjątkiem kartkówek ) uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od podania tej informacji ( ocenę poprawia się tylko raz i brane są pod uwagę obydwie uzyskane oceny)

**VII. Ustalanie ocen śródrocznej i rocznej.**

1. Ocena śródroczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w I semestrze

2. Ocena roczna wystawiana jest na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.

**IX. Wymagania ogólne na poszczególne oceny ( śródroczną/roczną ):**

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

**Ocenę dopuszczająca (K- wymagania konieczne) otrzymuje uczeń, który:**

-posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu

-potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności, konstrukcje
 z zakresu przerobionego materiału,

-sprawdziany  pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,

-stara się brać udział w zajęciach zespołu wyrównawczego,

-w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe,

-rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę dostateczną (P- wymagania podstawowe) otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia

-rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności

-sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą)

-przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji

-potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,

-potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań  i problemów.

**Ocenę dobrą (R- wymagania rozszerzające)otrzymuje uczeń, który:**

-posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej

-potrafi logicznie myśleć

-sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą

-systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział

-potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika

-wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały

-poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią

-potrafi współpracować w grupie

**Ocenę bardzo dobrą  (D- wymagania dopełniające) otrzymuje uczeń, który:**

-ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy

-potrafi samodzielnie i logicznie myśleć

-sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach

-potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy

-samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy

-aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy

-w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre

-systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy

-bierze udział w konkursach matematycznych na szczeblu szkolnym

**Ocenę celującą ( W - wymagania wykraczające ) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował treści podstawy programowej w 100%

- posługuje się wiadomościami zdobytymi samodzielnie

- rozwiązuje zadania dodatkowe

- proponuje nietypowe rozwiązania różnych zadań

-bierze udział w konkursach matematycznych na szczeblu wyższym od szkolnego

**Uczniowie, którzy mają opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o obniżeniu (dostosowaniu) wymagań edukacyjnych lub indywidualizacji pracy z uczniem otrzymują stopień dopuszczający, jeżeli opanują zakres wiadomości i umiejętności określonych indywidualnie dla każdego ucznia, zgodnie z zaleceniami poradni.**

**W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zostaną zastosowane zasady poczucia bezpieczeństwa, własnej wartości i docenienia małych sukcesów.**

 **NAUCZANIE ZDALNE**

 **W przypadku, gdy w trakcie roku szkolnego zajęcia stacjonarne zostaną zawieszone, w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 obowiązują powyższe przepisy przy czym:**

 **- prace pisemne:** kartkówki, sprawdziany, prace klasowe i inne będą udostępniane **w formie elektronicznej** z określeniem czasu na wykonanie i odesłanie do nauczyciela wypełnionego testu. Przy ocenianiu prac stosuje się zasady analogiczne jak w przypadku prac pisemnych w trakcie zajęć stacjonarnych.

 **- o ewentualnym przystąpieniu uczniów do diagnozy śródrocznej lub rocznej w ramach projektu „Lepsza szkoła” GWO decyduje nauczyciel. Nauczyciel decyduje o formie realizacji, przy czym treści zadań oraz punktacja zawarte w arkuszu udostępnionym przez GWO nie ulegają zmianie.** Przy ocenianiu diagnoz stosuje się zasady analogiczne jak w przypadku diagnoz w trakcie zajęć stacjonarnych.

**- w przypadku nieodesłania przez ucznia zadań do samodzielnej realizacji w terminie i formie ustalonymi przez nauczyciela, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą przypisaną danej formie aktywności.**

**-** pozostałe formy aktywności np. konkursy, projekty, prezentacje pozostają bez zmian.

**-** podczas nauczania zdalnego uczeń jest zobligowany do posiadania sprawnego mikrofonu oraz kamerki.

 **KONTRAKT MIĘDZY UCZNIEM A NAUCZYCIELEM**

1. Na pierwszej lekcji matematyki w danym roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów
z przedmiotowymi zasadami oceniania z matematyki.
2. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
3. Ocenianiu podlegają wszystkie wymienione obszary aktywności.
4. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji matematyki.
5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji wtedy, gdy:

- nie wykonał zadania domowego,

- nie przyniósł przyborów geometrycznych lub zeszytu,

- nie jest przygotowany do lekcji.

Za każde zgłoszenie takiego faktu otrzymuje minus. Trzy takie minusy w ciągu roku szkolnego, równoważne są ocenie niedostatecznej. Kolejne nieprzygotowanie do zajęć  skutkuje oceną niedostateczną.

 Nieprzygotowanie ucznia do lekcji zgłaszane jest na początku zajęć. Uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję.

1. Za nieodrobioną pracę domową, bez zgłoszenia nauczycielowi ( brak zeszytu, przyborów geometrycznych) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
2. Prace kontrolne są obowiązkowe.
3. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien napisać ją na zasadach określonych w Statucie Szkoły.
4. Uczeń, który nie był obecny na pracy klasowej i nie usprawiedliwił nieobecności, pisze ją na tej lekcji, na której pojawił się po raz pierwszy.
5. Uczeń może raz poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną, dobrą z pracy klasowej lub sprawdzianu.
6. Ocena otrzymana z poprawy jest ostateczną nawet, jeżeli jest ona oceną gorszą.
7. Na koniec semestru nie przewiduje się poprawy ocen cząstkowych i zaliczania poszczególnych partii materiału.
8. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr, uczeń zalicza wskazane partie materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.
9. Nieobecność jednego dnia nie zwalnia z przygotowania ucznia do lekcji.
10. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać „+”. Pięć plusów jest równoważne ocenie bardzo dobrej.
11. Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji oraz odmowę wykonania polecenia nauczyciela, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
12. Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły, pomoc kolegom uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą.
13. W sytuacji, gdy uczeń przeszkadza w prowadzeniu lekcji nauczyciel ma prawo sądzić, ze uczeń rozumie wszystkie zagadnienia matematyczne  i poprosić go do odpowiedzi.
14. Jeśli uczeń bez poważnego powodu spóźnił się na lekcję, to nauczyciel ma prawo zadać mu dodatkową pracę domową.
15. Decyzję o możliwości poprawy kartkówki podejmuje nauczyciel.
16. Obowiązkowe materiały na lekcji to: podręcznik, zeszyt, przybory geometryczne.
17. Przy wpisaniu ocen z prac pisemnych do dziennika uczeń dostaje do wglądu swoją pracę wraz z informacją zwrotną.
18. Rodzic ma prawo wglądu w pisemne prace ucznia.
19. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną na podstawie ocen cząstkowych. Zero nie stanowi oceny cząstkowej i powinno być zastąpione oceną od niedostatecznej do celującej. Za wyjątkiem prac, z których uczeń jest zwolniony.
20. Warunkiem uzyskania przez ucznia dopuszczającej oceny rocznej z danego przedmiotu (bez względu na roczną średnią ważoną) jest konieczność otrzymania pozytywnej oceny lub poprawa oceny niedostatecznej z tego przedmiotu w I lub II semestrze w danym roku szkolnym.
21. Ocena przewidywalna roczna nie musi być zgodna ze średnią ważoną.
22. Liczba prac klasowych (sprawdzianów) w poszczególnych klasach wynika z ilości działów.

  **ZASADY INFORMACJI ZWROTNEJ**

**NAUCZYCIEL - UCZEŃ**

Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawianej oceny.

Nauczyciel pomaga uczniowi w samodzielnym planowaniu rozwoju.

Nauczyciel motywuje ucznia do dalszej nauki/pracy.

**NAUCZYCIEL - RODZIC**

Podczas zebrań, konsultacji, spotkań indywidualnych nauczyciel przekazuje rodzicom informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów ich dziecka w nauce.

Nauczyciel dostarcza rodzicom informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia.

Nauczyciel pokazuje rodzicom wskazówki do pracy z dzieckiem w domu.

**NAUCZYCIEL - WYCHOWAWCA**

Nauczyciel na bieżąco wpisuje oceny i uwagi do dziennika.

Informuje wychowawcę o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu uczniów.

Nauczyciel przekazuje wychowawcy informacje o uczniach zagrożonych oceną śródroczną/ roczną niedostateczną.