**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCNIANIA Z PRZYRODY**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ W HUWNIKACH**

 **KL. IV**

Nauczyciel – Anna Śnieżek

1. **Ogólne kryteria oceniania uczniów**

Ocenianiu podlegają:

1. Sprawdziany wiadomości po każdym dziale materiału, zapowiedziane co najmniej
z tygodniowym wyprzedzeniem – waga 2

2. Praca w grupach, praca na lekcji, aktywność - waga 1

3. Odpowiedzi ustne - znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji lub w przypadku lekcji powtórzeniowej – z całego działu - waga 1

4. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń w zeszycie ćwiczeń - waga 1

5. Dodatkowe prace (np. referaty, albumy, doświadczenia) - waga 1

7. Kartkówki- znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji - waga 1

**II. Zasady oceniania**

Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach. Zarówno uczeń, jak
i rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych. Ocena nie zawsze jest stopniem.
Są plusy i minusy, słowa aprobaty i dezaprobaty.

Pięć plusów zamienia się na ocenę bardzo dobrą,
Pięć minusów na ocenę niedostateczną.

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Sprawdziany - testy
Sprawdziany przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu. Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje poprawione w ciągu dwóch tygodni. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się przygotować. Sprawdziany nie są oddawane do domu ucznia .

Wszystkie prace pisemne sprawdzane są według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny.

Sprawdziany są oceniane według skali:

•100–98% – celujący,
• 97–90% – bardzo dobry,
• 89–71% – dobry,
• 70–50% – dostateczny,
• 49–31% – dopuszczający,
• 30–0% – niedostateczny.

Dla uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej skala procentowa wynosi odpowiednio:

100 %-91%-cel

90%-71%-bdb

70%-55%-db

54%-40%-dst

39%-20%-dop

19%-0%-ndst

Uczeń w przypadku niezadowalającej oceny ze sprawdzianu może w ciągu 2 tygodni od daty uzyskania tej oceny ją poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się tylko raz,
w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawie nie podlegają oceny niedostateczne otrzymane przez ucznia, który w czasie pisania korzystał z niedozwolonych pomocy.

Kartkówki Obejmują zakres wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji. Uczniowie piszą je około 10-20 minut. Nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.

Prace domowe Mogą mieć formę pisemną lub ustną i ich brak jest równoznaczny
z nieprzygotowaniem do lekcji. Uczeń jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi przed lekcją. Nauczyciel wpisuje w dzienniku lekcyjnym znak ( bz ). Jeśli uczeń nie zgłosi braku zadania domowego przed lekcją otrzymuje ocenę niedostateczną.

Aktywność na lekcji Oceniana znakiem „+” lub „-”. Uczeń może być oceniany minusem lub plusem. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą po uzyskaniu

• 5 plusów – bardzo dobry
• 4 plusy – dobry
• 3 plusy – dostateczny
• 2 – 1 plus – dopuszczający

- minus (-) uczeń może otrzymać za brak zadania domowego, zeszytu, podręcznika lub innych pomocy potrzebnych na lekcji, brak zaangażowania na lekcji, brak odpowiedzi.
( pięć minusów – niedostateczny )

Odpowiedzi ustne - Obejmują tematy z trzech ostatnich lekcji. Na ocenę mają wpływ: samodzielność odpowiedzi, znajomość zagadnienia , kultura języka. - Uczeń ma prawo odmówić odpowiedzi 2 razy w półroczu ( jest do lekcji nieprzygotowany). Wówczas otrzymuje wpis „np”, trzecia odmowa skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej za brak udzielenia odpowiedzi z trzech ostatnich lekcji.

**Ocenę celującą** może otrzymać uczeń, który:
• Wykracza swoją wiedzą poza treści omawiane na lekcjach,
• Selekcjonuje wiedzę, interpretuje zjawiska,
• Samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
• Samodzielnie wykonuje prace dodatkowe,
• Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, konkursach,
• Samodzielnie precyzyjnie formułuje myśli,
• Posługuje się bogatym, poprawnym językiem naukowym,
• Z dużą swobodą stosuje zdobytą wiedzę w praktyce.

**Ocenę bardzo dobrą** może otrzymać uczeń, który:
• Formułuje myśli w sposób jasny i precyzyjny przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
• Przy minimalnej pomocy analizuje, porównuje, wyciąga logiczne wnioski oraz rzeczowo argumentuje,
• Posługuje się poprawnym językiem naukowym,
• Samodzielnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych,
• Posiada dużo dodatkowych informacji świadczących o zainteresowaniu przedmiotem,
• Dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
• Przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie,

**Ocenę dobrą** może otrzymać uczeń, który:
• Naprowadzony przez nauczyciela formułuje w sposób prawidłowy wnioski,
• Posługuje się w miarę poprawnie naukowym językiem,
• Właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
• Korzysta z różnych źródeł informacji takich jak: telewizja, Internet, czasopisma przyrodnicze, popularnonaukowe i inne, dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
• Zna i proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
• Ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym,
• Dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody posługując się terminologią przyrodniczą,
• Uzasadnia stosując typowe przykłady z życia codziennego,

**Ocenę dostateczną** może otrzymać uczeń, który:
• Zna podstawowe pojęcia przyrodnicze,
• Rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego,
• Posługuje się mapą, jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
• Obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym - potrafi je opisać,
• Odtwarza wnioski i argumenty przy dużej pomocy,
• Potrafi odwzorować podane wcześniej przykłady z życia,
• Odpowiedzi są krótkie, z lukami logicznymi.

**Ocenę dopuszczającą** może otrzymać uczeń, który:
• Rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
• Posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi,
• Potrafi wyjaśnić ważniejsze pojęcia i zagadnienia,
• Wypowiedzi są krótkie, chaotyczne,
• Nie potrafi nawet przy dużej pomocy odtworzyć informacji i podać przykładów,
• Przy dużej pomocy odwzorowuje zaprezentowane przez innych rozwiązania.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
• Nie opanował minimum programowego,
• Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych wiadomości i umiejętności.

1. **Osiągnięcia przyrodnicze**

• Całościowe postrzeganie rzeczywistości przyrodniczej,
• Obserwowanie przyrodniczych składników środowiska i ich opis,
• Gromadzenie i integrowanie wiedzy koniecznej do opisania zjawisk przyrody,
• Rozpoznawanie stanów fizjologicznych organizmu człowieka, dbałość o zdrowie przez stosowanie zasad higieny i korzystanie z różnych form rekreacji,
• Dostrzeganie walorów przyrodniczych regionu, znajomość prawnie chronionych obiektów i obszarów przyrodniczych.
• Dostrzeganie zależności między czynnikami środowiska przyrodniczego i kulturowego, • Dostrzeganie wpływu człowieka na środowisko przyrodnicze,
• Orientowanie się w terenie,
• Dostrzeganie przyrodniczych i kulturowych walorów najbliższego regionu.

1. **Ocenianie uczniów z orzeczeniami i opiniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.**

Uczeń, który posiada opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności
w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym na danym poziomie nauczania ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych. Dostosowanie wymagań dotyczy zarówno metod
i form pracy z uczniem, jak i treści programowych. Uczniowie z orzeczoną przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną niepełnosprawnością intelektualną oceniani są według skali ocen podanej w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania, stosownie do swoich osiągnięć. Oceniając ucznia uwzględnia się: - wysiłek, który uczeń wkłada w opanowanie wiadomości i umiejętności; - poziom motywacji do pracy; - zaangażowanie w opanowanie materiału programowego; - samodzielność w wykonywaniu zadań; - aktywność na lekcji
i obowiązkowość (na miarę swoich możliwości). Podstawową zasadą oceniania tej grupy uczniów jest ocena wkładu pracy i zaangażowania, a nie poziom wiadomości i umiejętności.

Podczas oceniania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną uwzględnia się wkład pracy ucznia. W związku z tym istnieje możliwość podwyższenia oceny o jeden stopień niż wynika to z ogólnie przyjętych kryteriów.