**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII**

**W ZESPOLE SZKÓŁ W HUWNIKACH**

**W KLASACH 4-8**

**Nauczyciel uczący: ks. Zbigniew Kuc, ks. Krzysztof Mierzejewski**

Przedmiotowy system oceniania z religii (PSO) jest opracowany w oparciu o Ogólnopolski Program Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Szkole Podstawowej oraz zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, obowiązującym w Zespole Szkół w Huwnikach. Ocenianie jest źródłem informacji o osiągnięciach i motywacji ucznia do postępów w nauce. Uczeń ma obowiązek wykazać się znajomością omawianego materiału w stopniu podstawowym. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen. Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności ucznia zgodnie z kryteriami oceniania.

**W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

* obiektywność (zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania)
* jawność (podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia)
* wskazanie na występujące braki
* mobilizacja do dalszej pracy

**Obszary podlegające ocenianiu na katechezie:**

* Wypowiedzi ustne, w tym Katechizm pamięciowy
* Prace domowe
* Systematyczna praca na lekcji odzwierciedlona wykonanymi zadaniami w zeszycie ucznia
* Korzystanie z katechizmu – podręcznika
* Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole
* Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności
* Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych oraz materiału objętego programem nauczania

Nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

**W przypadku dysortografii:**

* Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej
* Inne – wynikające z opinii lub orzeczenia

**W przypadku dysgrafii:**

* Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym lub w zeszycie ćwiczeń oraz na testach i kartkówkach**;** uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem
* Inne – wynikające z opinii lub orzeczenia

**W przypadku dysleksji:**

* Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów
* Wydłużanie czasu pracy
* Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń
* Inne – wynikające z opinii lub orzeczenia

Oceny cząstkowe stanowią o śródrocznej i końcoworocznej ocenie ucznia. Powiadamianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się za pomocą dziennika elektronicznego.

**KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

*OCENA „CELUJĄCA”*:

1. Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
3. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.
4. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
5. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie przedmiotem nie budzi żadnych zastrzeżeń.
6. Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

*OCENA „BARDZO DOBRA”*:

1. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
2. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
3. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
4. Cechuje go pełna znajomość modlitw i prawd wiary.
5. Systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
6. Aktywnie uczestniczy w religii.
7. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

*OCENA „DOBRA”*:

1. Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
2. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
3. Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów.
4. Wykazuje się dobrą znajomością modlitw i prawd wiary.
5. Systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.
6. Stara się być aktywnym podczas lekcji.

*OCENA „DOSTATECZNA”*:

1. Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.
2. Poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
3. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych.
4. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.
5. Wykazuje się podstawową znajomością modlitw i prawd wiary.
6. W jego zeszycie występują braki notatek, prac domowych.
7. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

*OCENA „DOPUSZCZAJĄCA”*:

1. Uczeń opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne.
2. Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
3. Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
4. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
5. Posiada zeszyt z licznymi brakami notatek i zadań.
6. Ma problemy ze znajomością modlitw i prawd wiary.
7. Jego zainteresowanie przedmiotem budzi zastrzeżenia.

*OCENA „NIEDOSTATECZNA”*:

1. Uczeń wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
2. Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
3. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
4. Nie wykazuje się znajomością modlitw i prawd wiary.
5. Nie posiada zeszytu lub zazwyczaj nie przynosi go na lekcję.
6. Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem.
7. Nie chce korzystać z pomocy nauczyciela.