**Rok szkolny 2021/2022 Przedmiot: Wiedza o społeczeństwie, Klasa VIII**

Nauczyciel uczący: Mateusz Gierczak

Przedmiotowe zasady oceniania z Wiedzy o społeczeństwie, klasa VIII szkoły podstawowej rok szkolny 2021/2022

*Podstawa prawna: Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. oraz Ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dnia 23 czerwca 2016 r., Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*, a także *Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, obowiązująca podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej, Statut Zespołu Szkół w Huwnikach.*

**Wymagania edukacyjne formułowane są zgodnie z:**

* Nauczanie wiedzy o społeczeństwie odbywa się na podstawie „*Programu nauczania ogólnego wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej”* autorstwa Barbary Furman, zgodnie z obowiązującą podstawą programową.
* podstawa programową nauczania historii w szkole podstawowej (klasa VIII)
* rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
* WSO i Statut Szkoły Podstawowej w Huwnikach

**Cele przedmiotowych zasad oceniania:**

* kształtowanie postaw i zachowań pożądanych społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
* przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
* motywowanie ucznia do dalszej pracy,
* pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce,
* umożliwienie nauczycielom ustawicznego doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**Metody:**

* wypowiedzi ustne
* prace pisemne
* udział w projektach edukacyjnych
* zaangażowanie i wkład pracy na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

**Formy pracy ucznia podlegające ocenie:**

* prace pisemne: sprawdziany (klasówki),obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
* kartkówki dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane,
* praca i aktywność na lekcji, nauczyciel stosuje również znaki „+” i „-” jako sposób oceny pracy ucznia: zebranie trzech znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą, zebranie trzech znaków „-”daje ocenę niedostateczną.
* odpowiedzi ustne,
* prace domowe,
* wyniki pracy grupowej,
* prace długoterminowe, projekty, referaty, prezentacje multimedialne, plakaty, wywiady środowiskowe,
* aktywność pozalekcyjna, osiągnięcia w konkursach, akcjach charytatywnych.

**Tryb ustalania ocen:**

* W ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym w klasie VIII obowiązuje następująca skala ocen i ich skróty:

**6***– celujący /cel/*

**5***– bardzo dobry /bdb/*

**4***– dobry /db/*

**3***– dostateczny /dst/*

**2***– dopuszczający /dop/*

**1***– niedostateczny /ndst/*

* przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – *niedostateczny*

30%-49% – *dopuszczający*

50%-74% – *dostateczny*

75%-89% – *dobry*

90%- 95% – *bardzo dobry*

96%-100% – *celujący.*

* przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów- *niedostateczny*

20%-39%- *dopuszczający*

40%-54%- *dostateczny*

55%-70%- *dobry*

71%- 90%- *bardzo dobry*

91%-100%- *celujący.*

* w ocenianiu bieżącym w ciągu roku szkolnego stosuje się rozszerzenie skali ocen o znaki +/-
* sprawdziany całogodzinne zapowiada się tydzień przed planowanym terminem pisania
* kartkówki z trzech ostatnich lekcji trwające 5-15 minut, bez zapowiedzi
* nauczyciel oddaje prace pisemne w terminie do 2 tygodni
* wystawienie oceny rocznej (śródrocznej) dokonuj się na podstawie ocen cząstkowych

Ocena uwzględnia:

* stopień opanowania wiadomości przez ucznia
* sprawność w posługiwaniu się umiejętnościami
* cechy psychofizyczne ucznia warunkujące możliwość opanowania przez niego materiału oraz operowania umiejętnościami

Ocena jest jawna. Na żądanie rodziców powinna być umotywowana.

**Przygotowanie ucznia do lekcji:**

* uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywnych skutków. Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym wpisując datę zaistnienia zdarzenia. Za każde takie zgłoszenie otrzymuje minus, z tym, że każdy kolejny minus przybiera postać oceny niedostatecznej. Jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania lub braku pracy domowej, zaś nauczyciel to sprawdzi – uczeń automatycznie otrzymuje ocenę niedostateczną.

**Sposoby korygowania braków, poprawiania wyników niekorzystnych:**

* jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, musi wykazać się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi na sprawdzianie w formie ustalonej z nauczycielem,
* jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem do tygodnia od powrotu do szkoły, gdy powodem był dłuższy pobyt w szpitalu do dwóch tygodni od powrotu do szkoły,
* uczeń może poprawić raz każdą ocenę z prac pisemnych: ze sprawdzianów i kartkówek z trzech tematów,
* poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od oddania i omówienia pracy w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem,
* ocena otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisana jest jako kolejna do dziennika, do wystawienia oceny na semestr obie są równorzędne,
* uczeń nie może poprawiać ocen z kartkówek z jednego tematu lekcji, odpowiedzi ustnych oraz z innych form oceniania ucznia,
* prace pisemne przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.

**Wymagania ogólne na poszczególne oceny:**

W procesie oceniania obowiązuje zasada kumulowania wymagań– ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi:

**Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:** opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe. Uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego. Osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych.

**Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:** opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:** nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

**Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:** opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

**Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:** ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;

**Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:** nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych),nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

**Nauczanie zdalne**

1. Podczas zdalnego nauczania realizacja podstawy programowej będzie się odbywać w oparciu o podręcznik oraz materiały przygotowane przez nauczyciela.

2. Nauczyciel będzie przekazywał uczniom drogą elektroniczną materiały konieczne do realizacji i utrwalenia tematu lekcji (karty pracy, linki do stron WWW, prezentacje itd.).

3. Uczeń powinien uczestniczyć w prowadzonych przez nauczyciela zajęciach on-line (za pośrednictwem platformy Microsoft 365, e-mail lub innych dostępnych komunikatorach  wskazanych przez nauczyciela i dostępnych dla ucznia).

4. Obowiązkiem ucznia jest prowadzić zeszyt przedmiotowy i robić na bieżąco notatki z lekcji oraz zadania domowe.

5. Podczas zdalnego nauczania uczniowie będą oceniani za:

- sprawdziany,

- kartkówki,

- karty pracy,

- aktywność (prezentacje, referaty, projekty)

- zadania dodatkowe.

Na czas zdalnego nauczania ocenie podlegać będą:
- testy i sprawdziany (z wagą 2) udostępniane przez nauczyciela we wskazanym czasie na platformie Microsoft 365, zoom lub innych aplikacjach internetowych ustalonych przy współpracy z klasą. Brak podejścia do testu lub sprawdzianu bez usprawiedliwienia skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej przez ucznia.
-odpowiedzi ustne (z wagą 2) z wykorzystaniem platformy do komunikacji on-line. Uczniowie odpowiadają w trakcie trwania zajęć na platformach Microsoft 365, zoom lub innych dostępnych komunikatorach - Messenger, Skype. Unikanie odpowiedzi na zajęciach zdalnych skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej przez ucznia.
- projekty, prezentacje multimedialne, referaty, dłuższe wypowiedzi pisemne, zadanie dodatkowe (z wagą 2). Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace multimedialne, pisemne i projektowe. Niedotrzymanie ustalonego terminu bez usprawiedliwienia skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej przez ucznia.
- karty pracy, zadania z mapami, prace z tekstem źródłowym, zadania utrwalające i sprawdzające wiedzę oraz umiejętności ucznia (z wagą 1) - przesyłane do  nauczyciela w wyznaczonym terminie drogą elektroniczną
-prace domowe (z wagą 1) - wykonane przez ucznia i przesłane do nauczyciela
w wyznaczonym terminie drogą elektroniczną,

6. Uczniowie, którzy nie uzyskali wszystkich obowiązkowych ocen z prac pisemnych, które odbyły się przed wprowadzeniem zdalnego nauczania zobowiązani są uzgodnić z nauczycielem w jaki sposób mogą zaliczyć materiał objęty sprawdzianem lub kartkówką.

7. W przypadku gdy uczeń nie zgłosi się do nauczyciela w celu ustalenia sposobu zaliczenia materiału, o którym mowa w ust. 6 nauczyciel może wpisać uczniowi ocenę niedostateczną.

8. W sytuacji gdy uczeń nie będzie brał udziału w procesie kształcenia i nie będzie kontaktował się z nauczycielem wówczas nauczyciel, w związku z brakiem możliwości oceniania ucznia nie ustali oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu. Uczeń będzie mógł przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego na zasadach opisanych w Statucie Szkoły. Jeśli tego nie zrobi, nie będzie mógł uzyskać promocji do klasy wyższej.

**Zasady współpracy z uczniami, rodzicami/prawnymi opiekunami i pedagogiem szkolnym:**

* uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień lub uzasadnień dotyczących wystawionej oceny
* nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia oraz motywuje go do dalszej pracy
* podczas zebrań z rodzicami/prawnymi opiekunami, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom/prawnym opiekunom:

- informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce ucznia,

- informuje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,

- przekazuje wskazówki do dalszej pracy z uczniem

* nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia
* nauczyciel informuje pedagoga szkolnego o sytuacjach wymagających jego interwencji
* nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i rodziców/prawnych opiekunów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.